

INFORMES SOBRE LA FORMACIÓN EN COACHING ONTOLÓGICO

El coaching se ha convertido en una **herramienta necesaria para la formación del profesional**, te muestra cómo manejar esas competencias específicas que conciernen al saber profesional; el saber hacer y el saber guiar a otras personas. Hoy en día el coaching se ha convertido en la base particular del ejercicio profesional y están vinculadas con condiciones específicas y dirigidas a la solución de problemas concretos a partir de la aplicación de la metodología.

Tu actitud hace una gran diferencia. Por ello, si quieres obtener mejores resultados, realizar cambios en tu vida y experimentar tu riqueza profesional con experiencia y conocimiento. Te invito a dejarte ser guiado, pues **te sostendremos con mucho cuidado y respeto.**

El Coaching ontológico usa metodologías eficaces, que ayudan a conseguir mayor bienestar, nuevos y mejores resultados para el ser humano coherente, tanto en el ámbito personal como organizacional. La formación proporcionada por nuestra escuela **te permite obtener un certificado con una preparación 100% práctica** acompañándote en este recorrido.

Dentro del programa de formación se abordarán las bases teóricas del Coaching, sus diferentes ámbitos de aplicación y modelos metodológicos, como esquema referencial que permite adentrarnos en el proceso de Coaching. El estudiante que **finalice satisfactoriamente la Formación de Coach estará calificado para:**

- Analizar y comprender su función e identidad como Coach.
- Distinguir y aplicar los diferentes modelos y enfoques de Coaching, empleando procesos de cambio.
- Desarrollar las competencias esenciales para la Gestión de Personas y Equipos de trabajo. Como Coach, aprendes a mejorar tu capacidad de liderar, coordinar y guiar a otros en sus procesos de transformación, además de ampliar su caja de herramientas como profesionales del Coaching.
- Diseñar, implantar y evaluar proyectos de cambio, desarrollo y transformación, orientados a alcanzar resultados, co-creación de conciencia y resolución de quiebres, tanto a nivel personal como organizacional.
- Utilizar las herramientas lingüísticas (modelo de conversación), las herramientas emocionales (gestión emocional) y corporales (técnicas y procesos de comunicación no verbal) útiles a emplear en los procesos de Coaching.
- Alcanzar las competencias adecuadas como Coach, en base a las 11 competencias clave y los valores que impulsan esta formación, cumpliendo así con los estándares de calidad adecuados para ejercer la profesión de Coaching.

El desarrollo de esta metodología de trabajo tiene un currículo bajo el enfoque del **coaching por competencias**, que requiere de una teoría del aprendizaje que se constituya en una modalidad de diseño, implementación y formación desde el aprendizaje significativo y desarrollado.

Esta metodología esta dividida en **9 módulos**, en los que trabajaremos los siguientes temas:

1

El observador, (Pablo Buol- Introducción)

Bases de la ontología del lenguaje
(Rafael Echevarría- Ontología del lenguaje)

Modelos mentales (Fredy Kofman- Metamanagement)

Seis sombreros para pensar (Edward de Bono)

2

Aprendizaje, saber y poder (Fredy Kofman- Metamanagement)

Desordenar (José Vicente Rubio- Creatividad una nueva concepción para una nueva época)

Aprender a aprender (DR. Lair Ribeiro)

Estilos de aprendizaje

Recta (un modelo de capacitación)

3

Acción humana (Rafael Echevarría- cap.6 Ontología del lenguaje)

Responsabilidad incondicional (Fredy Kofman- Metamanagement)

Ser proactivo (Stephen Covey- siete hábitos de la gente altamente efectiva)

Procesos de coaching (Leonardo Wolf – coaching el arte de soplar las brasas)

4

Sobre el lenguaje humano (Rafael Echevarría- cap.2 Ontología del lenguaje)

Los actos lingüísticos básicos (Rafael Echevarría- cap.3 Ontología del lenguaje)

Compromisos conversacionales (Fredy Kofman- cap 14 y 15 tomo II- Metamanagement)

El arte de preguntar (Marcelo krynski)

Biología del conocer, biología del amor (Humberto Maturana)

5

Los juicios (Rafael Echevarría- cap.4 Ontología del lenguaje)

La escalera de inferencia (Fredy Kofman- cap 12 tomo II- Metamanagement)

Distorsiones cognitivas

6

Escuchar (Rafael Echevarría ontología del lenguaje)

Quinto habito de efectividad (Stephen R.Covey- los 7 hábitos de la gente altamente inteligente)

La escucha en la comunicación (Curso de comunicación efectiva Creerlo)

Aprender de la envidia

7

Emociones (Rafael Echevarría- Ontología del lenguaje)

Cuatro estados emocionales básicos (Rafael Echevarría- cap.2 Ontología del lenguaje)

Inteligencia emocional (Fredy Kofman- Metamanagement)

Competencia emocional (Fredy Kofman- Metamanagement)

8

El poder de las conversaciones (Rafael Echevarría ontología del lenguaje)

Conversaciones públicas y privadas (Fredy Kofman- Metamanagement)

Resolución de conflictos (Humberto Maturana)

Columna izquierda

9

Prácticas de conversaciones de coaching y sus talleres.